



SQL Server Analysis Services

Mise à jour janv. 2023

Durée : 3 jours - 21 heures

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Créer un cube multidimensionnel avec SSAS
- Ajouter des indicateurs de performance (KPI) dans le cube
- Définir les modes de mises à jour et de déploiement du cube
- Mettre en œuvre un projet en mode tabulaire
- Explorer les données du cube .

PRÉREQUIS

- Connaissances des SGBDR

PARTICIPANTS

- Responsables BI, développeurs, chefs de projets ou consultants décisionnels.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 à 50%)
- Remise d'un support de cours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée
- Évaluation des acquis tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage à chaque apprenant
- Positionnement préalable oral ou écrit
- Évaluation formative tout au long de la formation
- Évaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles

MOYENS TECHNIQUES EN PRÉSENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES À DISTANCE

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant,
- suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprises comme en Intra-Entreprise
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré
- Les participants recevront une convocation avec lien de connexion
- Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition auprès de notre équipe par téléphone au 03 25 80 08 64 ou par mail à secretariat@feep-entreprises.fr

ORGANISATION

- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.

ACCESSIBILITÉ

- Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur l'ensemble de nos formations. Aussi, si vous rencontrez une quelconque difficulté, nous vous invitons à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation

Programme de formation

Introduction à SSAS

- OLAP et la modélisation en étoile
- Architecture de SSAS

Création de solutions BI

- Définition des sources de données
- Définition des vues de sources de données
- Différents types de dimensions
- Groupes de mesures
- Notions de granularité

Ajouter de la Business Intelligence au cube

- Les assistants
- Le langage MDX
- Membres calculés et Jeux nommé

Implémenter un modèle de données tabulaire en utilisant Microsoft PowerPivot

- Introduction au modèle de données tabulaires et à PowerPivot

- Créer un modèle de données tabulaire en utilisant PowerPivot pour Excel

Les KPI (indicateurs clés de performance)

- Définition et structure d'un KPI
- Valeur, Objectif, Etat et tendance
- Utiliser l'explorateur de KPI

Les actions du cube

- Action de reporting
- Action de Drill-through

Déployer un cube

- Déploiement sur l'instance locale de Analysis Services.

Analyse d'un cube

- Analyser les données avec Excel
- Tableau croisé dynamique

La sécurité des données du cube

- Notion d'utilisateurs et de groupes d'utilisateurs
- Droits d'accès aux informations du cube