



La veille via internet

Mise à jour : Fév. 2024

Durée : 2 jours - 14 heures

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer la veille technologique dans l'entreprise à partir des multiples sources d'informations disponibles tant sur Internet que dans l'environnement sociétal
- Elaborer une stratégie de recherche d'informations et de veille technologique

PRÉREQUIS

- Etre à l'aise avec un ordinateur et connaître Internet

PARTICIPANTS

- Toute personne utilisant Internet et souhaitant professionnaliser son activité sur le Web et mettre en place une méthodologie de recherche

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques
- Remise d'un support de cours

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée
- Evaluation des acquis tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage à chaque apprenant
- Positionnement préalable oral ou écrit
- Evaluation formative tout au long de la formation
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles

MOYENS TECHNIQUES EN PRÉSENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES À DISTANCE

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant,
- suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprises comme en Intra-Entreprise
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré
- Les participants reçoivent une invitation avec un lien de connexion
- Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition auprès de notre équipe par téléphone au 03 25 80 08 64 ou par mail à secretariat@feep-entreprises.fr

ORGANISATION

- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité

ACCESSIBILITÉ

- Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation. Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages

Programme de formation

Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques

Enjeux de la veille

- Enjeux de la veille
- Définition de la veille
- Quels sont les différents types de veille ?
- Définition des acteurs

Moteurs de recherche

- Web et navigateur
- Paramétrage du navigateur
- Organisation des favoris
- Moteurs cartographiques, les méta moteurs
- Données en langues étrangères
- Traducteurs dynamiques
- Moteurs multimédias

Stratégies de recherche

- Découvrir les outils de recherche et leurs spécificités
- Utiliser les outils de recherche par domaine

- Définir la pertinence de l'information
- Rédiger un rapport de recherche
- Définir une stratégie de recherche optimisée

Veille économique

- Connaître les sources spécialisées
- Explorer les blogs, les cyber bibliothèques et encyclopédies
- Accéder aux bases de données gratuites
- Surveiller les concurrents, les technologies, les marchés, les produits

Sécurité des données

- Evaluer la pertinence et la validité des informations trouvées
- Préserver l'anonymat durant la recherche
- Connaître les règles d'usage et la législation
- S'abonner et participer
- Se protéger des virus

Bilan, évaluation et synthèse de la formation