



Mise à jour : Fév. 2024

Durée : 3 jours - 21 heures

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir le vocabulaire des normes et standards relatifs à U27 de Tests (ISO et IEEE)
- Maîtriser U23 des activités d'un processus de test
- Connaître les différents niveaux et types de tests
- Appréhender les techniques et méthodes de tests
- Disposer d'une vue d'ensemble du métier de testeur

PRÉREQUIS

- Connaissances de base du cycle de vie des logiciels (systèmes d'information, embarqués, temps réels)

PARTICIPANTS

- Cette formation s'adresse à des professionnels du test logiciel
- Elle concerne aussi bien les acteurs MOE, MOA, utilisateurs finaux que les acteurs de la production et de l'exploitation

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques
- Remise d'un support de cours

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée
- Evaluation des acquis tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage à chaque apprenant
- Positionnement préalable oral ou écrit
- Evaluation formative tout au long de la formation
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles

MOYENS TECHNIQUES EN PRÉSENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES À DISTANCE

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant,
- suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprises comme en Intra-Entreprise
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré
- Les participants reçoivent une invitation avec un lien de connexion
- Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition auprès de notre équipe par téléphone au 03 25 80 08 64 ou par mail à secretariat@feep-entreprises.fr

ORGANISATION

- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité

ACCESSIBILITÉ

- Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation. Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages

Programme de formation

Fondamentaux des tests

- Que sont les tests ? Les objectifs du test. Différences entre tester et déboguer
- Pourquoi les tests sont-ils nécessaires ? Enjeux et qualité
- Le vocabulaire du test : vérification, validation, erreur, défaut, défaillance

Principes généraux des tests : les tests exhaustifs sont impossibles, tester tôt, regroupement des défauts, test et contexte...

- Processus de test : les activités de test et les tâches associées
- L'importance de la traçabilité
- La psychologie des tests. Différence d'état d'esprit entre le testeur et le développeur

Tester pendant le cycle de vie du développement logiciel

- Modèles de développement logiciels : modèle en V, modèle incrémental et itératif
- Les 4 niveaux de tests : test de composants, test d'intégration, test système, test d'acceptation
- Les principales approches de test : Big-bang, Ad-hoc, Incrémentale, Exploratoire, Dos à Dos...
- Types de tests : fonctionnels, non-fonctionnels, boîte noire, boîte blanche
- Tests de confirmation et de régression
- Tests de maintenance

Tests statiques

- Bases des tests statiques
- Bénéfices des tests statiques
- Les différents types de revue
- Processus de revue formelle. Les principales activités, les rôles et responsabilités, les facteurs de succès
- Les techniques de revue : Ad hoc, basée sur les rôles, basée sur la perspective

Techniques de test

- Identifier les conditions de test et concevoir des cas de test

- Traçabilité des éléments de tests
- Catégories de techniques de tests, boîte-noire ou boîte-blanche
- Techniques basées sur les spécifications ou techniques boîte noire
- Partitions d'équivalence, limites, tables de décision, transitions d'état...
- Techniques basées sur la structure ou boîte blanche
- Couverture des instructions, des décisions
- Techniques basées sur l'expérience
- Sélectionner les techniques de tests

Gestion des tests

- Organisation des tests : indépendance du test, rôle d'un test manager et d'un testeur
- Planification et estimation des tests : plan de test, critères d'entrée et de sortie des tests
- Pilotage et contrôle des tests, rapports de test
- Gestion de configuration
- Risques et tests : risques projet et risques produit
- Gestion des défauts

Outils de support aux tests

- Classement des outils
- Bénéfices et risques de l'automatisation
- Les outils pour la gestion des tests
- Les outils pour les tests statiques
- Les outils pour l'exécution des tests
- Utilisation efficace des outils : bénéfices et risques potentiels
- Introduire un outil dans une organisation : sélection, projet pilote, déploiement

Passage de la certification

- Révision sur les thèmes principaux abordés en formation
- Examen blanc pour s'entraîner. Correction commentée
- Mise en place de l'examen par le GASQ mandaté par l'ISTQB
- Passage de la certification officielle ISTQB/CFTL. QCM de 1 heure