



Formation de formateur

Mise à jour : Fév. 2024

Durée : 3 jours - 21 heures

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les techniques pédagogiques d'animation
- Construire et utiliser des outils de formation : préparer son action
- Elaborer un scénario pédagogique
- Identifier les différents types d'évaluation et utiliser les outils adéquats

PRÉREQUIS

- Maîtriser des techniques de prise de parole en public et d'animation facilitant l'apprentissage est requis

PARTICIPANTS

- Toute personne amenée à devenir formateur de façon occasionnelle ou régulière en interne ou auprès de publics d'entreprises

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques
- Remise d'un support de cours

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Feuille de présence signée en demi-journée
- Evaluation des acquis tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction
- Attestation de stage à chaque apprenant
- Positionnement préalable oral ou écrit
- Evaluation formative tout au long de la formation
- Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles

MOYENS TECHNIQUES EN PRÉSENTIEL

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES À DISTANCE

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant,
- suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur
- Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprises comme en Intra-Entreprise
- L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré
- Les participants reçoivent une invitation avec un lien de connexion
- Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition auprès de notre équipe par téléphone au 03 25 80 08 64 ou par mail à secretariat@feep-entreprises.fr

ORGANISATION

- Les cours ont lieu de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

PROFIL FORMATEUR

- Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention
- Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité

ACCESSIBILITÉ

- Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation. Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages

Programme de formation

Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques

Rappel du schéma de la communication interpersonnelle

- Rappel du schéma de la communication interpersonnelle
- La communication verbale et communication non verbale
- Les règles d'une communication efficace
- les dysfonctionnements

Rôle et relation

- L'adulte en formation
- Les étapes de vie d'un groupe
- Les participants et leurs différents rôles
- Le formateur
- La relation formateur / formés

Animation d'un groupe d'adultes en formation

- Pédagogie centrée sur l'apprenant / Pédagogie centrée sur le formateur
- Les fonctions du formateur

Les méthodes et techniques

- Le scénario pédagogique
- Les éléments constitutifs d'un objectif pédagogique
- Les niveaux d'objectifs
- Les 4 phases de l'apprentissage
- Les règles de la progression pédagogique
- Les méthodes pédagogiques
- Les techniques et outils au service de ces méthodes
- Les supports pédagogiques

L'évaluation

- Les différentes fonctions de l'évaluation
- Les différents types de l'évaluation et leurs objectifs

Bilan, évaluation et synthèse de la formation